

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Dagli atomi alla cellula	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse scientifico Insegnamenti: Biologia	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	- Dagli atomi alla cellula all'ecosistema -struttura cellulare	-studio dagli atomi alla biosfera -Affinità tra le creature viventi -differenze tra le creature vi venti -fattori che plasmano la struttura di una comunità -la natura degli ecosistemi -cosa è una cellula -struttura cellulare -cellule eucariote -cellule procariote - la membrana -trasporti: passivo, attivo, endocitosi, esocitosi	12 ore I tempi sono indicativi e dipendono dai tempi di apprendimento degli alunni	Prove orali e scritte

			-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenze asse: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	-metabolismo cellulare -virus e procarioti	-l'energia delle molecole biologiche -funzione degli enzimi -fotosintesi -respirazione cellulare		
2 La genetica	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse scientifico Insegnamenti: La genetica	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni	-acidi nucleici: RNA e DNA -Mitosi e meiosi -ereditarietà dei caratteri	struttura DNA -duplicazione DNA -struttura RNA -sintesi delle proteine -divisione cellulare -le fasi della mitosi -Meiosi e riproduzione sessuata -fasi della meiosi -crossin over -Mendel, geni e alleli -le tre leggi di Mendel	11 ore I tempi sono indicativi e dipendono dai tempi di apprendimento degli alunni	Prove orali e scritte

			interventute nel corso del tempo -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenze asse: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
3 L'evoluzione	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse coinvolti: asse scientifico Insegnamenti: L'evoluzione	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni	-L'evoluzione	-nuove teorie -Darwing,Wallace -le prove delle teorie dell'evoluzione -formazione dei monomeri organici -Evoluzione primordiale della vita -virus e batteri	10 ore I tempi sono indicativi e dipendono dai tempi di apprendimento degli alunni	Prove orali e scritte

			intervenute nel corso del tempo -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenze asse: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
4 Risparmio dell'acqua. Salvaguardiamo l'ambiente, risparmiamo l'acqua	monodisciplinare ☒ multidisciplinare di asse/i di indirizzo di recupero di potenziamento progettuale di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico. Insegnamenti: Scienze, Diritto, Italiano, Francese, Religione	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni	Comprendere l'importanza dell'acqua per essere domani cittadini migliori e consapevoli	-Scienze: Visione di documentari e debate finale sul tema "Salvaguardia degli ecosistemi" (acque dolci e marine) 6 goal Agenda 2030 -Diritto: Visione del Film "Il giudice meschino" - lavoro individuale : scheda film - lavoro di classe : discussione e approfondimento del ruolo delle organizzazioni criminali sulle	3ore 4ore	La valutazione sarà effettuata da ciascun docente osservando: - gli alunni nelle fasi di lavoro condiviso - la partecipazione, cioè il contributo individuale allo svolgimento del lavoro o dell'esperimento - la motivazione e l'impegno Ci sarà inoltre: - la valutazione specifica dei singoli prodotti realizzati

			interventute nel corso del tempo -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenze asse: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico.		discariche abusive e sul traffico di rifiuti tossici e le conseguenze negative sulla salute -Francese: elaborazione e stesura di un vademecum in lingua per illustrare i gesti quotidiani che servono a ridurre il consumo di acqua. Brainstorming iniziale a partire da parole chiave fornite dall'insegnante. -Religione: Bibbia: l'acqua e il suo significato -Italiano: Scrivere un sonetto sul tema dell'acqua	2ore 2ore 2ore	- la proprietà di linguaggio, l'accuratezza comunicativa rispetto al contesto e al destinatario delle comunicazioni, la pertinenza, la completezza, la ricchezza, l'originalità.
--	--	--	--	--	---	-------------------------------------	---

Vimercate, _____

Il docente _____